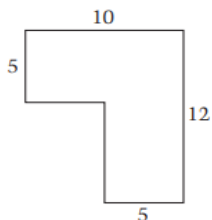


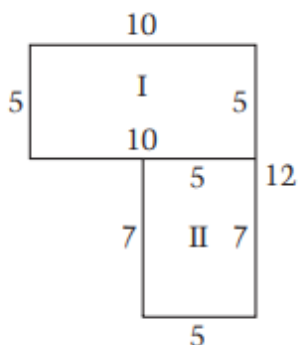
ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

PLAN LECTOR

1. Diego quiere alfombrar un pasillo como el que se muestra en la figura.



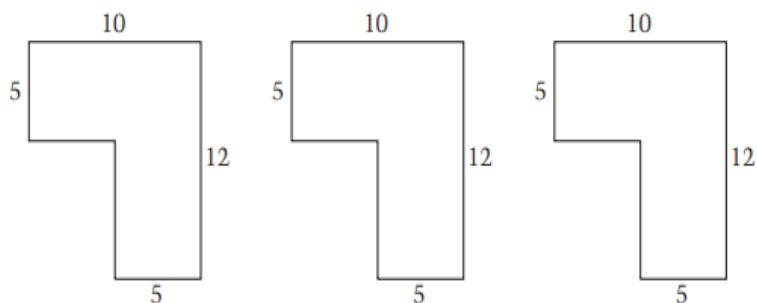
Existen varias maneras de hallar el área del pasillo una de ellas se muestra a continuación.



Área del pasillo = área de la región I + área de la región II

$$\text{Área} = (5 \times 10) + (7 \times 5)$$

Usa las figuras de abajo para mostrar otras maneras en las que Diego puede dividir el pasillo para calcular su área. Debajo de cada figura explica qué números y operaciones puede usar Diego para calcular el área.



ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

2.

Escribe en los espacios la cantidad de puntos que se muestran en cada figura. Después anota la regla para obtener cualquier elemento de la sucesión. Calcula cuántos puntos tendrían los términos 10, 20, 50 y 100. Sigue el ejemplo.

Figura 1



El primer término sería $2(1) = 2$
El segundo término sería $2(2) = 4$
El tercer término sería $2(3) = 6$
El cuarto término sería $2(4) = 8$

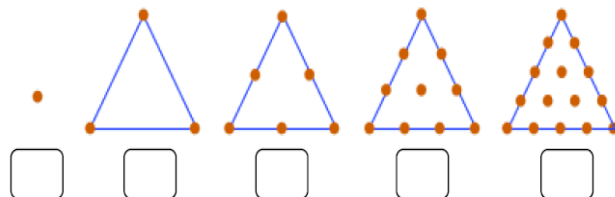
Término 10 = $2(10) = 20$ puntos

Término 20 = $2(20) = 40$ puntos

Término 50 = $2(50) = 100$

Término 100 = $2(100) = 200$

Figura 2



Regla: _____

Término 10: _____

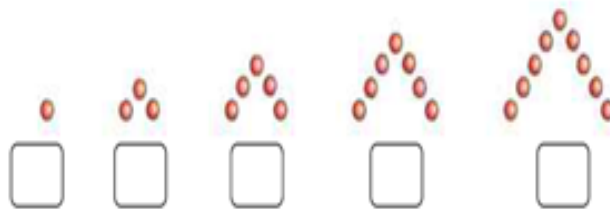
Término 20: _____

Término 50: _____

Término 100: _____

ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

Figura 3



Regla: _____

Término 10: _____

Término 20: _____

Término 50: _____

Término 100: _____

Figura 4



Regla: _____

Término 10: _____

Término 20: _____

Término 50: _____

Término 100: _____