

INSTITUCION EDUCATIVA SAN MATEO CAMPO DE DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO “Hacia la
Inteligencia Exitosa” DOCENTE: _____ GRADO NOVENO MATEMÁTICAS ALGEBRA

ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

Eje: Numérico – Variacional

Desempeño: Formula y resuelve problemas a partir de contextos matemáticos mediante la interpretación y verificación de resultados.

Objetivo General:

Aplicar y desarrollar las habilidades matemáticas en las generalidades de las funciones lineales, aprendiendo a reconocer y representar una función lineal a partir de situaciones que brinda el contexto socio-cultural de los estudiantes.

Objetivos Específicos:

- Establecer comportamientos de proporcionalidad relacionando con la Función Lineal.

TALLER DE PROPORCIONALIDAD

Determinar proporcionalidad directa o inversa.

1. En una granja se tiene 34 gallinas y 25 ovejas. Transcurridas dos semanas se tienen 102 gallinas y 75 ovejas. Determine si las dos cantidades son directamente proporcionales.
2. En un club de natación se inscribieron 23 niñas y 42 niños en el mes de abril. En junio el total de niñas inscritas era de 64 y el de niños de 98. Determine si las dos cantidades son proporcionales o inversamente proporcionales.

Prueba tu ingenio y creatividad

!Exitos!